



Förderschule an der Untermosel

Staatlich anerkannte Schule mit den Förderschwerpunkten
ganzheitliche und motorische Entwicklung

Mittelstufenkonzept

Leitsatz:

Heute ist mein bester Tag - Lebensfreude, Gelassenheit und Phantasie für das erfolgreiche Lernen

Rahmenbedingungen:

Unterrichtszeiten:

Montag bis Donnerstag 8.00 bis 9.30 Uhr, 10.00 bis 12.05 Uhr und 13.30 bis 15.15 Uhr, Freitags von 8.00 bis 9.30 und 10.00 bis 11.55

Klassenbesetzung:

2 päd. Fachkräfte, 1 Förderschullehrer (zeitweise).

Unterrichtsform:

Der Unterricht findet in aller Regel im Klassenverband statt. Die Lernbereiche Lesen, Schreiben, Rechnen, sowie die Themenbereiche Uhr und Geld und der Sexualkundeunterricht werden als differenzierte Lerneinheiten teilweise klassenübergreifend angeboten. Darüber hinaus werden folgende projektorientierte Lernvorhaben klassenübergreifend durchgeführt: Training für Sport- und Schwimmfeste, Theater-AG, Training für den Fahrradführerschein, Feiern.

Unterrichtsziele:

In der Mittelstufe werden grundsätzlich folgende Unterrichtsziele verfolgt. Das Lernangebots wird auf Basis von individuellen Förderplänen differenziert.

Sozialverhalten	Lebenskundliche Orientierung/ Sachkunde	Kommunikation
Erweiterung der Gruppenfähigkeit Umgangsformen festigen Klassenregeln einhalten können Im gemeinsamen Spiel Regeln akzeptieren	Nahrungsmittel, deren Herkunft und Verarbeitung Versorgungseinrichtungen und deren Aufgaben Gesundheit und Krankheit Verhalten im Straßenverkehr Verkehrsmittel kennenlernen und nutzen Das Lernangebot im Sachunterricht richtet sich nach dem Themenrahmen Sachunterricht.	Förderung des kommunikativen Verhaltens: Sprache situationsgerecht anwenden lernen Anbahnen und Festigen der Lese- und Schreibfähigkeiten (siehe Kursunterricht)
Selbstversorgung	Ästhetik	Religion
Körperhygiene: Hände waschen, Zähneputzen, Körperpflege Körperhygiene stabilisieren und weiterführen ggf. Toilettentraining Selbständiges Aus- und Anziehen, Verschlüsse handhaben, ggf. Schleife Tischmanieren beachten: Umgang mit Messer, Gabel, Löffel Einfache Nahrungsmittel (am Tisch) zubereiten können: Brötchen aufschneiden, schmieren, Tee kochen Flaschen öffnen und Getränk einschenken können etc	Bildnerisches Gestalten: Mit Farben umgehen und verschiedene Maltechniken kennenlernen Unterschiedliche Gestaltungstechniken kennenlernen und anwenden Musikalischer Bereich: Klänge und Rhythmen erleben und umsetzen Lieder hören und singen Melodien und Lieder mit einfachen Instrumenten begleiten Szenisches Spiel: Ausdrucksmöglichkeiten erweitern, Rollenspiele durchführen Teilnahme an der Theater-AG möglich	Feste im Kirchenjahr Biblische Geschichten kennenlernen und das Besondere daran entdecken Erstkommunion / Sakramente Freundschaft Namenspatronen / Heilige
Bewegung	Freizeit	Basale Förderung von Schülern mit besonders hohem Förderbedarf
Erhaltung der Bewegungsfreude Neugier für neue Bewegungsaktivitäten wecken Sich im freien Gelände orientieren und Sport treiben Kleine Spiele mit einfachen Regeln An einfachen Wettbewerben teilnehmen Körper- und Selbsterfahrung in Bewegungslandschaften Von der Wassergewöhnung zum Anfängerschwimmen (Lehrschwimmbekken)	Freizeit als Abgrenzung zur Arbeitszeit erleben Freizeit für sich allein nutzen. Freizeit mit anderen erleben. Angebote von Freizeitindustrie und Medien kennenlernen und ausprobieren. Ausflugsangebote kennenlernen und nutzen. Erstellen eines persönlichen Freizeitkalenders	Toilettentraining Basale Kommunikationsförderung Förderung der Grob und Feinmotorik Entwicklung von Beziehungsfähigkeit Eingliederung in die Klassengemeinschaft Ess- und Trinktraining
Selbstkonzept		
Selbstwahrnehmung ('Das bin ich - das kann ich, Das ist meine Familie) Auf- und Ausbau des Selbstwertgefühls durch Erfolg und Rückmeldung		