



Förderschule an der Untermosel

Staatlich anerkannte Schule mit den Förderschwerpunkten
ganzheitliche und motorische Entwicklung

Unterstufenkonzept

Leitsatz:

**Hurra, ich bin in der Schule:
Spielerisches, vielsinniges und bewegungsfreudiges Lernen und Erobern**

Rahmenbedingungen:

Unterrichtszeiten:

Montag bis Donnerstag 8.00 bis 9.30 Uhr, 10.00 bis 12.05 Uhr und 13.30 bis 15.15 Uhr, Freitags von 8.00 bis 9.30 und 10.00 bis 11.55

Klassenbesetzung:

2 päd. Fachkräfte, 1 Förderschullehrer (zeitweise).

Unterrichtsform:

Der Unterricht findet in aller Regel im Klassenverband statt. Darüber hinaus werden folgende projektorientierte Lernvorhaben klassenübergreifend durchgeführt: Training für Sport- und Schwimmfeste, Theater-AG, Training für den Fahrradführerschein, Feiern.

Unterrichtsziele:

In der Unterstufe werden grundsätzlich folgende Unterrichtsziele verfolgt.
Das Lernangebots wird auf Basis von individuellen Förderplänen differenziert.

Sozialverhalten	Freizeit	Kommunikation
Umgangsformen einüben Gruppenfähigkeit anbahnen Klassenregeln kennenlernen Miteinander spielen lernen Spielregeln kennenlernen und einüben	Freizeit als Abgrenzung von Arbeitszeit erleben, z. B. im Tagsablauf Freizeit für sich allein nutzen. Freizeit mit anderen erleben	Grundbedürfnisse äußern Sich mitteilen können (Sprech- und Sprachförderung)
Selbstversorgung	Ästhetik	Bewegung
Körperhygiene: Hände waschen und abtrocknen, Zähneputzen Toilettentraining Einfache Kleidung aus- und anziehen Einfache Verschlüsse handhaben Ess- und Trinktraining mit angemessenen Tischmanieren	Bildnerisches Gestalten: Vom Kritzeln über Ausmalen zum Malen /Zeichnen Einfache Gestaltungstechniken kennenlernen und den Umgang mit der Schere üben Musikalischer Bereich: Klänge und Rhythmen entdecken Lieder hören und singen Sich mit einfachen Instrumenten (Rassel, Trommel, Triangel) am Spiel beteiligen Szenisches Spiel, z.B. mit Puppen (Ausdrucksmöglichkeiten finden, Rollenspiel) Teilnahme an der Theater-AG möglich.	Verschiedene Fortbewegungs- möglichkeiten kennen lernen Räume und Gelände überschauen und sich darin orientieren Bewegungen an und mit dem eigenen Körper bewusst ausführen und steuern Spielerische Übungen zum Gleichgewichtstraining und zur Bewegungskoordination durchführen Umgang mit einfachen Sportgeräten (Ball, Seile, Reifen, Rollbrett, Pedalo, usw.) einüben
Basale Förderung von Schülern mit besonders hohem Förderbedarf	Religion	Selbstkonzept
Toilettentraining Basale Kommunikationsförderung Förderung der Grob und Feinmotorik Entwicklung von Beziehungsfähigkeit Eingliederung in die Klassengemeinschaft Ess- und Trinktraining	Tischgebete Die Kirche als Haus Gottes Schulgottesdienste Feste im Kirchenjahr Biblische Geschichten kennen lernen und das Besondere daran entdecken Schöpfungsgeschichte	Ganzheitliche Körpererfahrung - Selbsterfahrung Selbstwahrnehmung ('Das bin ich')