



Förderschule an der Untermosel

Darüber hinaus bieten wir an

- themenbezogene Vorhaben
- Projekte
- Theaterspiele
- Feste
- Lernen an außerschulischen Lernorten
- Wander- und Grilltage
- Berufsvorbereitung durch Betriebspraktika
- Vorbereitung für die Aufnahme in eine Tagesförderstätte
- Vermittlung von Hilfen durch Ambulante Dienste
- Ergotherapie
- Logopädie
- Krankengymnastik
- Elterninformation und Beratung
- Hausinterne Kooperationen
- Unterricht mit Lebensweltbezug

Unsere Räumlichkeiten

- vier Klassenräume, ausgestattet mit PC-Arbeitsplätzen, iPads und SMART Board
- ein Werkraum
- eine Aula mit Bühne
- ein Schul-Acker
- mehrere Grünflächen und Wiesen
- eine Schulküche
- ein Hallenschwimmbad
- eine große Sporthalle
- ein Gymnastikraum mit Luftkissen
- mehrere Spielplätze

Förderschule an der Untermosel

Ihre Ansprechpartnerin: Anna Dimmich
a.dimmich@herz-jesu-haus.de
schule@herz-jesu-haus.de

HERZ-JESU-HAUS KÜHR
Markstraße 62 · 56332 Niederfell
Tel.: 02607 69-176 · Fax: 02607 69-200
www.herz-jesu-haus.de





Unsere Förderschule ist eine staatlich anerkannte Schule in freier Trägerschaft im Herz-Jesu-Haus Kühr. Das Herz-Jesu-Haus ist eine Einrichtung, die auf der Grundlage christlicher Überzeugungen Menschen mit geistiger und körperlicher Beeinträchtigung annimmt und ihnen einen Lebensrahmen bietet.

An unserer Förderschule werden Kinder und Jugendliche individuell auf Grundlage von persönlichen Förderplänen unterrichtet. Bei der Erstellung dieser Pläne stehen immer die Stärken des Kindes im Vordergrund und daraus abgeleitet die nächsten Lern- und Entwicklungsschritte. Dabei setzen wir auf kleine Klassengrößen in Kombination mit einem hohen Personalschlüssel.

Schulaufnahme

Voraussetzung für eine Einschulung ist ein Bedarf an sonderpädagogischer Förderung mit den Schwerpunkten ganzheitliche und/oder motorische Entwicklung. Eine Aufnahme erfolgt unabhängig von Konfession oder Bekenntnis.

Es werden auch Schüler aufgenommen, die nicht im Herz-Jesu-Haus wohnen.



Das Ziel der Förderung

Ziel unserer Förderung ist es, die Schülerinnen und Schüler auf ein sinnerfülltes und weitgehend eigenständiges Leben vorzubereiten. Wir unterstützen die individuelle Entfaltung der Kinder und Jugendlichen sowie ihre Teilhabe am Leben in der Gemeinschaft.

In allen Unterrichtsbereichen orientieren wir uns an den individuellen Lernvoraussetzungen und Lernbedürfnissen der Schüler. Diese haben einen wesentlichen Einfluss auf Inhalt und Gestaltung des Unterrichts. Besonderes Augenmerk liegt auf dem Einbezug und der Förderung aller Sinne. Das gemeinsame Handeln und Tun ist ein Schwerpunkt unserer pädagogischen Arbeit. Unter sozialintegrativem Aspekt legen wir besonders Wert auf ein intaktes Schulleben. Ein guter Kontakt zu Eltern, Wohngruppen und eine enge Zusammenarbeit sind uns wichtig.

Die Unterrichtszeiten

Montag bis Donnerstag:

7:50 Uhr- 15:15 Uhr (mit gemeinsamen Frühstück & Mittagessen)

Freitag:

7:50 Uhr- 12:15 Uhr (mit gemeinsamen Frühstück)



Die Schulorganisation

Unser Schulsystem gliedert sich in 4 Stufen: Unter-, Mittel-, Ober- und Werkstufe. Jede Stufe umfasst 3 Schulbesuchsjahre und hat individuelle Schwerpunkte und dem Alter angepasste Unterrichtsinhalte. Die Unterrichtsfächer unterscheiden sich insofern, dass ab der Werkstufe das Fach „Arbeit & Beruf“ hinzukommt.

Die Unterrichtsorganisation

Wir unterrichten im Klassenverband in den Fächern

- **Kommunikation** (Lesen, Schreiben, Sprechen, Gebärden)
- **Welterschließung** (Praenumerik, Mengen, Zahlen, Rechnen, Sachunterricht)
- **Ästhetik** (Kunst, Musik)
- **Wahrnehmung & Bewegung** (Motorik, Sport, Schwimmen)
- **Haushalt** (Kochen, Wäschepflege, Reinigungsarbeiten)
- **Ich & Andere** (Religion, Gemeinschaft)
- **Arbeit & Beruf** (Werken, Praktika, Berufsvorbereitung)
- **Freizeit & Lebensgestaltung** (Freizeitangebote, Wohnen)